Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңес мәжілісінде бекітілді

Хаттама №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_2017 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

«Мемлекет және дін арақатынасы» пәні бойынша емтихан сұрақтары,

 3 кредит, «6D020600 – дінтану» мамандығы бойынша 1-курс докторантура, қ/б, күзгі семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Деңгей** |
| 1 | Мемлекет пен дін қатынасының тарихи типтеріне салыстырмалы талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 2 | Зайырлы және теократиялық мемлекеттердің сипаты мен мәндік ерекшеліктерін ашыңыз | 1-деңгей |
| 3 | Сакрализация және секуляризация үрдістеріне талдау жасаңыз және оның салдарларын анықтаңыз | 1-деңгей |
| 4 | Мемлекет пен дін ұғымдарына анықтама беріңіз және олардың арақатынасын талдаңыз | 1-деңгей |
| 5 | Мемлекеттік дін ұғымының мәнін және белгілерін нақтылаңыз | 1-деңгей |
| 6 | Діннің мемлекеттен ажыратылуы принципіне құқықтық талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 7 | Ресейдегі мемлекеттік-конфессияаралық қарым-қатынастарының негізгі даму үрдістері, мәселелері мен келешегін ашып көрсетіңіз. | 1-деңгей |
| 8 | Ресей мемлекеті және діни бірлестіктер: жаңа қарым-қатынастарды қалыптастыру сатылары және қазіргі жағдайын талдап көрсетіңіз. | 1-деңгей |
| 9 | Латын Америкасындағы қазіргі замандағы дін мәселесін ашып көрсетіңіз. | 1-деңгей |
| 10 | Зайырлықтың қазіргі қоғамдағы құндылықтық сипатын бағалаңыз | 1-деңгей |
| 11 | Зайырлы мемлекеттің белгілерін анықтаңыз және осы ұғымға талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 12 | Латын Америкасындағы католик шіркеуінің дағдарысы мәселелерін ашып көрсетіңіз. | 1-деңгей |
| 13 | Қырғызстан мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуы принципінің практикалық қолданысына талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 14 | Мемлекеттік  қызмет пен мемлекеттік білім беру жүйелерінің зайырлы сипатының мәнін ашыңыз | 1-деңгей |
| 15 | АҚШ-тың Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 1-деңгей |
| 16 | Француз Республикасы Конституциясындағы діни сенім және ар-ождан бостандағы қағидаттарының ерекшеліктерін анықтаңыз және талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 17 | АҚШ пен  Француз Республикасы Конституциясындағы діни сенім және ар-ождан бостандағы қағидаттарына салыстырмалы талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 18 | Герман Федеративтік Республикасы заңнамаларындағы мемлекет пен діни бірлестіктер қатынасының ерекшеліктеріне сараптамалық талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 19 | Өзбекстан мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуы принципінің практикалық қолданысына талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 20 | Түркменістан мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуы принципінің практикалық қолданысына талдау жасаңыз | 1-деңгей |
| 21 | Таджикистан Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 2-деңгей |
| 22 | Германия Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 2-деңгей |
| 23 | Иран, Ирак мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуы принципінің практикалық қолданысына талдау жасаңыз | 2-деңгей |
| 24 | Франция мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуы принципінің практикалық қолданысына талдау жасаңыз | 2-деңгей |
| 25 | Англия мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуы принципінің практикалық қолданысына талдау жасаңыз | 2-деңгей |
| 26 | Англия Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 2-деңгей |
| 27 | Оңтүстік Шығыс Азия мемлекеттерінің Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 2-деңгей |
| 28 | Финляндия, Дания елдерінің Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 2-деңгей |
| 29 | Швеция, Норвегия елдерінің Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 2-деңгей |
| 30 | Мемлекеттің діни бірлестіктерден ажыратылуының тарихи әлеуметтік алғы шарттарын анықтаңыз | 2-деңгей |
| 31 | Қазіргі батыс елдеріндегі мемлекет пен діни ұйымдар қатынасына концептуалдық талдау жасаңыз | 2-деңгей |
| 32 | Дін мен мемлекет қатынасының сепарационалдық үлгісінің өзіндік ерекшеліктерін ашыңыз және оның қалыптасуына ықпал еткен факторларды аңықтаңыз | 2-деңгей |
| 33 | Дін мен мемлекет қатынасының дифференциациялық үлгісінің өзіндік ерекшеліктерін ашыңыз және оның құқықтық тәжірибедегі қолданысын бағалаңыз | 2-деңгей |
| 34 | Діни бірлестіктердің құқықтық қалпының үш түрі: мемлекеттік конфессия мәртебесі, келісімді (консенсуалды) мәртебе және ресми танылған конфессия мәртебесіне салыстырмалы талдау жасаңыз және олардың қолданыстағы көріністерін бағалаңыз | 2-деңгей |
| 35 | Кондификацияланған келісімнің кең таралған үлгісі – конкордаттың мәнін ашыңыз | 2-деңгей |
| 36 | Діни ұйымдар арасындағы қарым-қатынастардың құқықтық негіздерін анықтаңыз | 2-деңгей |
| 37 | Конфессияаралық қайшылық жағдайының үлгісін беріңіз және осы қатынастарының шиеленісуі себептерін анықтаңыз | 2-деңгей |
| 38 | Шіркеу мен мемлекеттің өзара қатынастарының даму бағыттарын анықтаңыз және бағалаңыз | 2-деңгей |
| 39 | Италия заңнамаларындағы мемлекет пен діни бірлестіктер қатынасының ерекшеліктеріне сараптамалық анықтама беріңіз | 2-деңгей |
| 40 | Қазақстан тарихында мемлекеттік-шіркеулік қатынастардың негізгі кезендеріне талдау жасаңыз және даму тенденцияларын сараптаңыз | 2-деңгей |
| 41 | Заң алдында барлық діндер және діни ұйымдардың тендік принципінің құқықтық аспектілеріне талдау жасаңыз | 3-деңгей |
| 42 | Исламдағы діни сенім бостандығының ілімдік және құқықтық негіздірін ашыңыз | 3-деңгей |
| 43 | Исламның белсенді таралуы кезеңіндегі дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік өзгерістердің мәнін ашыңыз | 3-деңгей |
| 44 | Қазақстан Республикасының халықаралық діни ұйымдармен дипломатиялық қатынастарына сараптама жасаңыз және оның принциптік негіздерін айқындаңыз | 3-деңгей |
| 45 | Қазақстан Республикасында таралған негізгі конфессиялардың құқықтық мәртебесін анықтаңыз | 3-деңгей |
| 46 | Қазақстан Республикасының ар-ұждан бостандығы туралы Конституциялық нормаларына талдау жасаңыз | 3-деңгей |
| 47 | Шетелдік діни миссиялардың Қазақстан Республикасындағы құқықтық мәртебесіне сараптамалық талдау жасаңыз және олардың қызметін бағалаңыз | 3-деңгей |
| 48 | Қазақстандағы дәстүрлі діндерінің өзара қатынастарының ұйымдастыруына құқықтық баға беріңіз | 3-деңгей |
| 49 | Қазақстандағы исламның негізгі бағыттырына және олардың әлеуметтік ұстанымдарына талдау жасаңыз және олардың әрекетін құқықтық бағалаңыз | 3-деңгей |
| 50 | Қоғамдағы діни ұйымдардың рөлі және орнын ашыңыз және олардың Қазақстан қоғамының дамуына ықпалын сараптаңыз | 3-деңгей |
| 51 | Қазақстан Республикасындағы діни бірлестіктерді тіркеудің тәртіптеріне құқықтық талдау жасаңыз | 3-деңгей |
| 52 | Секта ұғымына анықтама беріңіз және Қазақстандағы діни секталардың әрекетін құқықтық шектеудің негіздірін ашыңыз | 3-деңгей |
| 53 | Ислам құқы ұғымының мәнін ашыңыз және Қазақстандағы исламның таралу себептеріне, оның құқықтық мәдениеттің дамуына ықпалын талдаңыз | 3-деңгей |
| 54 | Қытай елінің заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 3-деңгей |
| 55 | ҚР діни бірлестіктердің құқықтық мәртебелерін айқындаңыз | 3-деңгей |
| 56 | Діни сенім құқы ұғымының мәнін ашыңыз және оның қәзіргі қоғам үшін маңыздылығын негіздіңіз | 3-деңгей |
| 57 | Жапон Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 3-деңгей |
| 58 | Оңтүстік Корея Конститутциясы мен заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 3-деңгей |
| 59 | Малазия, Сингапур заңнамаларындағы діни сенім және ар-ождан бостандығы қағидаттарына талдау жасаңыз және құқықтық баға беріңіз | 3-деңгей |
| 60 | Радикалды діни топтарға тартудың құқықтық салдарларын талдаңыз | 3-деңгей |

**Факультеттің әдістемелік бюро торайымы Н.С. Жубаназарова**

**Кафедра меңгерушісі А.Д. Құрманалиева**

**Дәріскер Н.Ж. Байтенова**

Сарапшы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқушының жауабының толықтығына байланысты экзамен жұмысы 100-балдық шкаламен бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балдары | 1-сұрақбағасы | 2-сұрақбағасы | 3-сұрақбағасы |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |